

**SKRIPSI**



**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR IPS MATERI PROKLAMASI  
KEMERDEKAAN INDONESIA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN  
*TAKE AND GIVE* SISWA KELAS V SD 2 BAKALAN KRAPYAK**

Oleh :  
**SAYYIDATUL MARDLIYATIL AFIDAH**  
**NIM 201333099**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2017**



**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR IPS MATERI PROKLAMASI  
KEMERDEKAAN INDONESIA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN  
*TAKE AND GIVE* SISWA KELAS V SD 2 BAKALAN KRAPYAK**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana pada Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh :  
SAYYIDATUL MARDLIYATIL AFIDAH  
NIM 201333099**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2017**

iii

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

*“Barangsiapa yang menghendaki kebaikan di dunia maka dengan ilmu.  
Barangsiapa yang menghendaki kebaikan di akhirat maka dengan ilmu.  
Barangsiapa yang menghendaki keduanya maka dengan ilmu”  
(HR. Bukhori dan Muslim)*

### PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT, skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Nurdi dan Ibu Fatonah yang senantiasa memberikan dukungan, nasehat dan do'a disetiap waktu.
2. Kedua orang tua wali tersayang, Bapak Rokhmat dan Ibu Noor Rohmah yang senantiasa memberikan bimbingan, nasehat serta do'a kepadaku.
3. Sahabat seperjuangku Luluk Muhimmatul Ifadhoh dan Abdul Aziz yang selalu menemani dan memotivasi dalam proses penyusunan skripsi.
4. Sahabat *wifi hunter* yang telah memberikan semangat dalam menyusun skripsi.
5. Dosen pembimbingku Ibu Imaniar Purbasari, M.Pd dan Ibu Ika Oktavianti, M.Pd yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi.
6. Almamaterku tercinta Universitas Muria Kudus Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Guru Sekolah Dasar.
7. Pembaca yang baik hatinya.

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Sayyidatul Mardliyatil Afidah (201333099) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Juli 2017

Pembimbing I

**Imaniar Purbasari, S.Pd., M.Pd**  
**NIDN 0619128801**

Pembimbing II

**Ika Oktavianti, S.Pd., M.Pd**  
**NIDN 0631108401**

Mengetahui  
Ka. Prodi PGSD

**Ika Oktavianti, S.Pd., M.Pd**  
**NIDN 0631108401**



## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Sayyidatul Mardliyatil Afidah (NIM: 201333099) ini telah dipertahankan di depan tim penguji pada tanggal 9 Agustus 2017 sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana guru sekolah dasar.

Kudus, 18 Agustus 2017

Tim Penguji

**Imaniar Purbasari, S.Pd., M.Pd**  
NIDN. 0619128801

(Ketua)

**Ika Oktavianti, S.Pd., M.Pd**  
NIDN. 0631108401

(Anggota)

**Erik Aditia Ismaya, M.A**  
NIDN. 623038604

(Anggota)

**Nur Fajrie, M.Pd**  
NIDN. 0619097803

(Anggota)

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,

**Dr. Slamet Utomo, M.Pd**  
NIDN. 0019126201

## PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Prestasi Belajar IPS Materi Proklamasi Kemerdekaan Indonesia Melalui Model Pembelajaran *Take And Give* Siswa Kelas V Sd 2 Bakalan Krapyak”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S1 PGSD Universitas Muria Kudus. Skripsi ini dapat terselesaikan atas bantuan banyak pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Suparno, SH., MM. Rektor Universitas Muria Kudus yang telah memberikan kesempatan belajar di Universitas Muria Kudus.
2. Dr. Slamet Utomo, M.Pd. dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Ika Oktavianti, M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Imaniar Purbasari, M.Pd. Dosen pembimbing I yang senantiasa dengan sabar memberikan bimbingan, arahan serta motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi.

5. Ika Oktavianti, M.Pd. Dosen pembimbing II yang senantiasa dengan sabar memberikan bimbingan, arahan serta motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
6. Sri Kusmini, S.Pd. Selaku kepala sekolah SD 2 Bakalan Krapyak yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
7. Ida Sumaryana, S.Pd. Selaku guru kelas V SD 2 Bakalan Krapyak yang telah membantu dan memberikan arahan dalam melaksanakan penelitian tindakan kelas.
8. Bapak ibu guru SD 2 Bakalan Krapyak yang ikut serta membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian.
9. Siswa siswi kelas V SD 2 Bakalan Krapyak.
10. Seluruh pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi yang tidak bisa peneliti sebutkan satu per satu.

Semoga Allah senantiasa memberikan pahala berlipat ganda kepada semuanya. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat yang positif bagi peneliti dan pembaca pada umumnya sebagai bahan kajian dan pengembangan dalam bidang pendidikan.

Kudus, Juli 2017

**Sayyidatul M.A**  
**NIM. 201333099**



## ABSTRACT

**Afidah, Sayyidatul Mardliyatil.** 2017. *“The Improvment of Study Achievement In Social Studies Subject Proclamation of Indonesian by Applying Take and Give Learning Model for 5<sup>th</sup> Grade Students of SD 2 Bakalan Krapyak”* Teacher Elementary School Education Department Teacher Training and Education Faculty Muria Kudus University. Advisor (1) Imaniar Purbasari, S.Pd, M.Pd (2) Ika Oktavianti, S.Pd, M.Pd

The aim of this research is to describe the improvement of study achievement in cognitive, affective, and psychomotor of the students through take and give learning model in social studies subject Independence Proclamation of Indonesia material for 5<sup>th</sup> grade students of SD 2 Bakalan Krapyak.

Study achievement is the students' competence in a subject from cognitive, affective, and psychomotor aspect which is gotten after learn the material and do the evaluation with questions that have score integrity which is a given. The students' study achievement can describe in score or letter. Take and give model is one kind of cooperative learning in which the students take and give information mutually through the card. This learning model is conducted through mastery the material from the card, work in pair's skill and sharing the information, with evaluation that have objective to know the students' comprehend or mastery with the material that have been given in the card and the pair. Social studies material in which investigates is in Independence Proclamation of Indonesia. The actions hypothesis of this research is improving the study achievement in cognitive, affective, and psychomotor aspect in social studies subject in Independence Proclamation of Indonesia material of the fifth grade students of SD 2 Bakalan Krapyak Kudus.

This research is included in action research; it is conducted in the 5<sup>th</sup> grade SD 2 Bakalan Krapyak Kudus with 20 students of the subject of the research. This research was conducted with two cycles which is used Kemmis and Mc. Taggart design with four steps; they are planning, action, observation, and reflection. Independent variable of this research is take and give learning model. While the dependent variable of this research is the study achievement of the fifth grade students of SD 2 Bakalan Krapyak in cognitive, affective and psychomotor aspects social studies. Collecting the data method are observation, interview, test and documentation. The data analysis that used is quantitative data and qualitative data.

The result of this research shows that there is improvement of the study achievement score in social studies of the students in cognitive, affective, and psychomotor aspects. The improvement of social studies achievement in cognitive aspect in cycle I is 70% and cycle II 80%. The improvement of social studies achievement in affective aspect in cycle I is 70,7% (good) and cycle II 71,75% (good). The improvement of the social studies achievement in psychomotor aspect

in cycle I is 76,65% (good) and cycle II 82,9% (good). Those are showed that the implementation of take and give learning model can improve study achievement social studies in cognitive, affective, and psychomotor aspects of the fifth grade students of SD 2 Bakalan Krapyak in Independence Proclamation of Indonesia material.

Based on the result of the classroom action research that have been done in 5<sup>th</sup> grade of SD 2 Bakalan Krapyak it can be concluded that the application of take and give model can improve the study achievement of social studies in cognitive, affective, and psychomotor aspects of 5<sup>th</sup> grade students of SD 2 Bakalan Krapyak on Proclamation of Indonesian independence subject. Suggestion in this study, students should follow the teaching and learning process in the class well, with more spirit and active in improving study achievement. Students are also more cooperative with other students to increase the students' knowledge.

Key word: Study achievement, Take and Give, Social studies



## ABSTRAK

**Afidah, Sayyidatul Mardliyatil.** 2017. “Peningkatan Prestasi Belajar IPS Materi Proklamasi Kemerdekaan Indonesia Melalui Model Pembelajaran *Take and Give* Siswa Kelas V SD 2 Bakalan Krapyak” Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Imaniar Purbasari, S.Pd., M.Pd (2) Ika Oktavianti, S.Pd., M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan prestasi belajar ranah kognitif, afektif, dan psikomotor siswa melalui model pembelajaran *Take And Give* pada mata pelajaran IPS materi proklamasi Kemerdekaan Indonesia kelas V SD 2 Bakalan Krapyak.

Prestasi belajar adalah kompetensi siswa dalam suatu mata pelajaran baik dari segi kognitif, afektif, dan psikomotor yang didapatkan setelah mempelajari materi dan melakukan evaluasi berupa soal-soal dengan bobot nilai yang telah ditentukan. Prestasi belajar siswa tersebut dapat dinyatakan dalam bentuk angka maupun huruf. Model *Take And Give* termasuk salah satu model pembelajaran kooperatif dimana siswa saling memberi dan menerima informasi melalui kartu. Model pembelajaran ini dilakukan melalui penguasaan materi dari kartu, keterampilan bekerja berpasangan dan *sharing* informasi, serta evaluasi yang bertujuan untuk mengetahui pemahaman atau penguasaan siswa terhadap materi yang diberikan didalam kartu dan pasangannya. Materi IPS yang dikaji adalah pada materi Proklamasi kemerdekaan Indonesia. Hipotesis tindakan dalam penelitian ini adalah peningkatan prestasi belajar ranah kognitif, afektif, dan psikomotor pada mata pelajaran IPS materi Proklamasi Kemerdekaan Indonesia siswa kelas V SD 2 Bakalan Krapyak Kudus.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan di kelas V SD 2 Bakalan Krapyak Kudus dengan subjek penelitian 20 siswa. penelitian ini berlangsung selama dua siklus yang menggunakan desain Kemmis dan Mc. Taggart dengan melalui empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Variabel bebas pada penelitian ini adalah model pembelajaran *Take and Give*. Sedangkan variabel terikat adalah prestasi belajar ranah kognitif, afektif, dan psikomotor IPS siswa kelas V SD 2 Bakalan Krapyak. Metode pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan merupakan data kuantitatif dan data kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya peningkatan nilai prestasi belajar IPS siswa baik ranah kognitif, afektif maupun psikomotor. Peningkatan prestasi belajar IPS ranah kognitif pada siklus I 70% dan pada siklus II 80%. Peningkatan prestasi belajar IPS ranah afektif pada siklus I 70,7% (baik) dan siklus II 71,75% (baik). Peningkatan prestasi belajar IPS ranah psikomotor siklus I 76,65% (baik) dan siklus II 82,9% (baik). Hal tersebut membuktikan bahwa penerapan model pembelajaran *take and give* dapat meningkatkan prestasi belajar

IPS ranah kognitif, afektif dan psikomotor siswa kelas V SD 2 Bakalan Krapyak pada materi proklamasi kemerdekaan Indonesia.

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan pada kelas V SD 2 Bakalan Krapyak dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *take and give* dapat meningkatkan prestasi belajar IPS ranah kognitif, afektif, dan psikomotor siswa kelas V SD 2 Bakalan Krapyak pada materi proklamasi kemerdekaan Indonesia. Saran dalam penelitian ini hendaknya siswa bisa mengikuti pembelajaran dengan baik, semangat dan juga aktif agar dapat meningkatkan prestasi belajar. Siswa juga hendaknya lebih membiasakan bekerjasama dengan siswa lain untuk menambah pengetahuan siswa.

**Kata Kunci:** Prestasi Belajar, *Take And Give*, IPS

